

平成29年度 5歳児年間指導計画(案)

課長	専門員	園長	副園長	担当	合議

年間目標	○みんなで協力したり役割を分担したりしながら、達成感や充実感を味わう。 ○友達の気持ちをわかってほしい、思いやりの心をもつ。 話を聞き、場にあわせて態度をとれるようになる。				
期	I 期(4・5)	II 期(6・7・8)	III 期(9・10・11・12)	IV 期(1・2・3)	
子どもの姿	○新しい生活に慣れ、保育者や友達に親しみを感じながら生活する。	○友達の遊びに興味を示しながら、自分のやりたい遊びを見つめる。	○友達と色々な遊びを楽しみながら、自分の力を発揮する。	○自分の考えを伝えたり、友達の考えを受け入れたりしながら、遊びを拓ける。 ○就学に期待を持つ子もいれば不安になる子もいる。	
ねらい	○新しい環境に慣れ、安心して過ごす。 ○5歳児としての自覚をもって生活をする。 ○生活の決まり、ルールを一つずつ確認する。 ○生活の流れを知る。	○身の回りの事は自分でしようとする。 ○気の合った友達と目的をもって遊ぶ。 ○生活の流れがわかり自分で行動しようとする。	○運動会や発表会を経験した事で自信を付け主体的に行動する。 ○活動を通して友達関係が広がったり深まったりして、遊びが継続発展していくようになる。	○友達と協力しながら遊びや生活を主体的に進めようとする。 ○友達の良さを認め、思いやりの気持ちを持つ。 ○就学に向けて期待を持つとともに、ふさわしい態度を身に付ける。	
内容	養護	○子どもの気持ちに共感をしながらかつ継続的な信頼関係を作っていく。 ○年長児ということに緊張やプレッシャーにならないようにする。	○自分で好きな遊びを見つけ、友達との関わりの中で自分を発揮していく。	○保育教諭や友達との信頼を基盤に主体的な活動を楽しんだり、遊びを発展していく。	○就学する自覚と喜びを持ち、自信を高める。
	健康	○いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。 ○遊具や用具の安全な使い方を知り守って遊ぶ。 ○危険な事、遊び、災害時の行動等安全に気を付けて遊ぶ。 ・平均台渡り ・ロッククライミングに登りジャンプする。・リズム遊び ・走るなど基本的な運動	○水遊びや泥遊びなどをダイナミックに遊ぶ。 ○戸外遊びを積極的に遊ぶ。 ○衣服の調整を自分でする。 ・立ち幅跳び ・かけっこ ・水遊び ・一人縄跳び ・大縄跳び ・リズム遊び	○協同遊びやごっこ遊びを満足するまで遊ぶ。 ○複雑な運動を行う。 ・跳び箱 ・竹馬 ・マット ・ドッチボール ・劇遊び	○寒さに負けず、十分に体を動かして遊ぶ。 ○冬を健康で安全に過ごすための生活の仕方を知る。 ○就学に向けて生活時間を整える ・跳び箱・こま・あやとり・雪遊び・ドッチボール
	人間関係	○お友達と一緒に遊ぶ楽しさを知る。 ○ルールや決まりを守って遊ぶ大切に気が付く。 ・おにごっこ ・むつくりくまん ・だるまんがころんだ ・あぶくたつた	○お友達や保育教諭と協力または共同で遊ぶ楽しさを知る。 ○相手の気持ちと自分の気持ちの違いに気が付き喧嘩をしながら解決に努めようとする。	○いろいろな友達とかかわって遊ぶことを楽しむ。 ○簡単なルールのある遊びに興味をもち、友だちと一緒に楽しむ。	○仲間の意見を大切にしようとする。 ○身近な大人に甘えることもあるが、様々な経験を通して自立心が一層高まっていく。
	環境	○季節の自然物に触れ、虫や植物などの身の回りの物の発見を楽しむ。・さくら ・たんぽぽ ・てんとうむし ・あり ・数字、ひらがな、時間、英語に興味が出るように一年間設定す	○季節の自然物や身の回りの物を発見して、遊びに取り入れて楽しむ。 ・あじさい ・かたつむり ・みみず・雨 ・せみ ・コガネムシなどの甲虫・水、泥遊び ・シャボン玉	○季節の自然物や身の回りの物を発見して、遊びに取り入れて楽しむ。 ・どんぐり(何種類かの) ・まつぼっくり ・落ち葉	○雪 ・霜柱 ・氷 ・その他、冬の自然現象
	言葉	○自分の欲求を言葉にして伝えようとする。 ○ひらがな、数字、英語に興味を持つ。 ○年間を通して、言葉への関心や文字への興味を持てるような遊びを設定していく。 ・グリコ・言葉集め・しりとり・反対言葉・○文字言葉 等	○物事を順序立てて説明しようとする。 ・ストーリーを作って遊ぶ。	○適切な場所で適切な言葉を使い知る。	○文字や数字を真似て書いたりする事を楽しむ。 ・カルタ遊び
	表現	・季節のもの、こいのぼり、母の日、遠足 4月 こいのぼり・おかあさんの歌・せんせいとお友達 5月 チュウリップ・ちようちよ	・遠足、水遊び、泥遊び、父の日、七夕、季節のもの 6月 素敵なババ・カタツムリ・雨降りクマの子・時計の歌・かえるの歌 7月 おばけなんてないさ・アイスクリームの歌・七夕 8月 七夕・おばけなんてないさ・おつかいあいりさん ・遠足の思い出 ・父の日の似顔絵 ・七夕製作 ・製作帳を使つての折り紙製作	・季節のもの、雪遊び、クリスマス、お正月、餅つき 9月トロボのめがね・虫の声・もみじ 10月やきいもグウチョコキパー どんぐりコロコロ・夕焼け小焼け 11月北風小僧寒太郎・子ぎつね ゆきのペンキ屋さん 12月・あわてんぼうのサンタクロース等	・雪遊び、節分、ひな祭り、進級の本 1月 たこあげ・ゆき・豆まき・鬼のパンツ 2月 うれしい雛祭り・思い出のアルバム 3月 思い出のアルバム、卒園式の歌
環境構成 保育者の 援助	○一人ひとりを温かく受け入れ、自己判断を促進できるようにする。 ○自分の事は自分でできるよう言葉かけと環境を設定する。	○当番活動を責任をもって行う。○相手の気持ちと自分の気持ちの違いに気づき自分なりに解決しようとする。	○就学に向けての話や絵本または実際に小学校に行く機会を持つ。	○相手の立場になって考えられるようにしていく。 ○就学に向け小学校の生活時間を意識して活動する。	
行事	・入園式・家庭訪問・児童健康診断・子どもの日 ・母の日	・歯科検診 ・春の遠足 ・父の日 ・保育参観 ・七夕の集い ・幼児交通安全教室 ・運動会合同練習 ・夕涼み会	・運動会 ・秋の遠足 ・児童健康診断 ・敬老の日 ・発表会 ・幼児交通安全教室 ・人形劇鑑賞 ・クリスマス会 ・もちつき会	・正月 ・保育参観 ・懇談会 ・お別れ会 ・交流会 ・豆まき ・ひな祭り ・ドッチボール大会 ・卒園式	