

平成29年度 3歳児年間指導計画

	課長	専門員	事務長	延長	副園長	栄養士	担当	合議

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣がわかり、身の回りのことを自分でしようとする。</li> <li>・自分の好きな遊びを見つけて楽しむ。</li> <li>・人との関わりを通して、自分の欲求や思いを自分なりの方法で表現する。</li> <li>・さまざまな決まり事の大切さに気づき、守ろうとする。</li> </ul>							
期		Ⅱ期(6~8)	Ⅲ期(9・10・11・12)	Ⅳ期(1・2・3)				
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい生活が始まり、緊張感や不安を抱き、泣く子、登園泣りをする子などがある。</li> <li>・好きな遊びを見つけて楽しんだり、遊びが見つけれず周りの様子を見たり、保育教諭の側で安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に親しみをもち、甘えたり困ったことを伝えたりしようとする。</li> <li>・友達に関心をもつ反面ぶつかり合うことが多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごっこ遊びや簡単なルールのある遊びを楽しみながら取り組む。</li> <li>・着替えや手洗い、うがい、片づけなど自分でしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から友達の遊びに入ろうとし、言葉を交わしながら一緒に遊ぶ楽しさを感じる。</li> <li>・大きくなる喜びと、進級に対する期待をもって生活する。</li> <li>・身の回りの後始末など、出来ることをしようとする。</li> </ul>				
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育教諭に親しみ、安心して過ごす。</li> <li>・生活の流れがわかり、園生活のリズムに慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活の流れがわかり、簡単な身の周りの後始末をしようとする。</li> <li>・友だちと関わりながら、水・砂・泥など夏ならではの遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な行事を通して経験し、みんなで取り組む楽しさを味わう。</li> <li>・身の回りの後始末を自分でしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣が身につく、自信を持ってのびのびと行動する。</li> <li>・友だちと遊び、関わる中で保育教諭が仲立ちしながら相手の気持ちに気付くようになる。</li> <li>・大きくなったことを喜び、進級に期待を持つ。</li> </ul>				
内容	養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活に慣れ、安心感を持つ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・病気や怪けに気を付ける。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一年の成長を喜ぶ。</li> </ul>		
	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気に登園する。</li> <li>・はだしに慣れる</li> <li>・歯磨きを始める</li> <li>・手洗い、うがいを習慣付ける。</li> <li>・避難訓練に参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○暑さに負けず、元気に遊ぶ</li> <li>○水遊びや戸外での全身運動を楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○様々な運動遊びを通し、冬に備えて丈夫な身体をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○寒さに負けず、積極的に戸外遊びを楽しむ。</li> </ul>			
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定遊具遊び・ボールあそび・サーキット・散歩・リズム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会に向けての取り組み(リレー・かけっこなど)</li> <li>・ケンケンパ</li> <li>○簡単なルールのある遊びを楽しみ、約束を守ろうとする。</li> <li>○年下の友達に親しみを持ったり、年上の友達と積極的に関わったりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単な決まりやルールの大切さに気づく。</li> <li>○異年齢児に関心を持ち関わりを広げる。</li> <li>○共同の遊具や用具を大切に、みんなで譲り合って使ったり、片づけたりする。</li> <li>・簡単なゲーム遊び(おにごっこ、ひっこし鬼、フルーツバスケットなど)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そり滑り・雪遊び</li> <li>・マット運動</li> <li>○全身を思いっきり使って遊び、みんなと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>○危険なもの、場所を知り、安全に気を付ける。</li> <li>○良い事悪い事がある事に気が付き、考えながら行動する。</li> <li>○自分の思いを伝えたり、表現したりしながら友達と遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>			
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭あそび・しゃぼん玉</li> <li>・春の自然の中で戸外遊びを楽しみ身体を動かす楽しさを味わう</li> <li>・自分の物をしまっておく場所がわかり、簡単な身の回りの始末を保育教諭に手伝ってもらいながらも自分でしようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水遊び・泥んこ遊び・しゃぼん玉・リレー・じゃんけん</li> <li>・開放感が味わえる遊びを十分に楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手玉</li> <li>・秋の自然に親しみながら季節の移り変わりを感じる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雪遊び・コマ</li> <li>・冬の自然を見たり触れたり体で感じたりする</li> </ul>			
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・したい事、してほしい事を保育教諭に動作や言葉で伝えようとする。</li> <li>・知っている遊びや簡単な手遊びを楽しむ。</li> <li>・みんなで保育教諭の絵本や話を聞いて楽しむ。</li> <li>・生活に必要な言葉がある程度わかり、行おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○経験したこと、楽しかったことなど保育者や友だちに自分なりの言葉で話すことができる。</li> <li>○生活の中で必要な言葉がわかるようになる。</li> <li>○英語圏の人と接してみる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友だちと遊ぶ中で自分の思いや気持ちを出し、保育者に支えられながら友だちの思いを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちや保育教諭に自分の思いを伝えようとし、相手の話を聞こうとする。</li> <li>・絵本やお話に親しみ、想像する楽しさやなりきって遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>			
表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本や紙芝居を何度も読んでもらおう事で、お気に入りのものができる。</li> <li>・このほり、母の日、遠足</li> <li>・知っている歌や手遊びを楽しむ。</li> <li>4月先生とお友だち・お母さんの歌・このほり</li> <li>5月ちゅうりっぷがちょうちゅう・おでてつないでいびきののねずみ</li> <li>リズム歌く・汽車、ウサギ、イグアナ、ひざつき、高足ハイハイ</li> <li>はないちもんめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音に合わせて体を動かすことを楽しむ。</li> <li>6月すてきなハバ・かたつむり・あめふり(まご・とけいのうた・かえるの歌</li> <li>7月おぼけなんてないき・アイスクリームの歌・たなぼた</li> <li>8月たなぼた・おほけなんてないき・おつかいありさん・とんぼのめがね</li> <li>リズムとんぼ、ギャロップ、スキップ、なべなべ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な楽器に触れ、自分なりに表現しようとする。</li> <li>9月とんぼのめがね・虫のこえ・もみじ</li> <li>10月やきいもグーチャーバー・どんぐり</li> <li>ころもみじ・ゆうやけ・おたのしみかみのうた</li> <li>11月北風小僧の寒太郎・こぎつね・雪のこぼろず・雪のパンキ屋さん</li> <li>12月あわてんぼうサンタローズ・ジンゲルベル・もちつき・雪のこぼろず・お正月</li> <li>リズム アヒル、カメ、手押し車</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に歌ったり、体を動かしたり、楽器を鳴らしたりして楽しむ。</li> <li>1月たこあげ・ゆき・雪のこぼろず・まめまき・おにのパンツ</li> <li>2月まめまき・おにのパンツ・うれしいひなまつり</li> <li>3月おもいでアルバム・コンコンジャンの歌</li> <li>3月おもいでアルバム・うれしいひなまつり</li> <li>リズム 取り組んできたものを総合して行う。</li> </ul>				
環境構成 保育者の援助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して好きな遊びができるように、遊具、玩具の表示の仕方や配置などを整える。</li> <li>・一人一人を温かく受け入れ、気持ちに寄り添い安心して過ごせるようにする。</li> <li>・保育教諭のお手伝い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが主体的に生活習慣を確立できるように環境を工夫する。</li> <li>・お当番活動開始(絵本遊びについては<b>初めはお部屋の本からはじめる</b>、あいきつ) 8月くらいから</li> <li>・グループ活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どものやってみたいという気持ちを大切に作る。</li> <li>・見守ったり手助けしたりしながら、その子なりにやり遂げたという気持ちももてるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで活動する楽しさを感じながら、進級する喜びを高める。</li> <li>・進級に向けて、一人一人の生活習慣を見直していく。</li> </ul>				
行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式 こどもの日 母の日 児童健康診断</li> <li>こども農園準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>春の遠足 父の日 保育参観 人形劇鑑賞</li> <li>幼稚園終業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会 秋の遠足 発表会</li> <li>もちつき会 幼稚園終業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育参観 節分の集い お別れ会 修業式 卒園式</li> </ul>				