

平成29年度 4歳児年間指導計画(案)

課長	専門員	事務長	園長	副園長	栄養士	担当	合議

年間目標	○保育者や友だちと一緒にとの関わりを深め友だちの気持ちに気付き、集団としての行動ができるようになる。 ○生活やあそびの決まりを守り、基本的な生活習慣や態度を身につける。							
期	I 期(4・5)	II 期(6・7・8)	III 期(9・10・11・12)	IV 期(1・2・3)				
予想される子どもの姿	進級しての新しい生活に期待を持っている人も多いが不安な人もいる。	友だちとの遊びにも興味を持っているも多いが、一人で遊んでいる人もいる。	語彙が増え、友だちとの話す力も伸びてきている人が多くなる。	自分の考えを伝えたり、友だち話を理解できる人が多くなる。 言葉や文字・数字に関心を持つ人が出てくる。 進級に関心を持つ				
ねらい	○保育者や友だちに親しみを持ち、喜んで登園する。 ○新しい生活の仕方が分かり、できることは自分でしようとする。	○友だちや保育者と触れ合いながら、自分のやりたい遊びを楽しむ。 ○園生活の流れが分かり、自分から進んで行動しようとする。 ○友だちと一緒に戸外で遊ぶ楽しさを味わう。	○友だちとかかわりながら、遊ぶ楽しさを味わう。 ○季節の移り変わりを感じとり、身近な自然に関わって遊ぶことを楽しむ。 ○友だちと考えを出し合いながら、いろいろな遊びを楽しむ。	○友だちと思いを伝えあい、相手の思いに気付いたり、共感しながら遊ぶ楽しさを味わう。 ○生活や遊びの決まりを守り、基本的な生活習慣を身に付け、進級することへの自信を持つ。 ○自分の身体に関心をもち、異常を感じたら自分から伝える。				
内容	養護	○個々の子どもの気持ちや考えを受容し、信頼関係が、出来るようにする。	○保育士との信頼関係の中で、情緒の安定した生活ができるようにする。	○気温の変化に応じて、室温や換気に配慮し、個々の子供の健康状態に注意する。	○一人一人の成長を認め、主体的に生活したり、活動したりできるようにする。			
	健康	○保育者や友だちと一緒に体を動かすことを楽しむ。 ○道具や用具の安全な使い方を知って遊ぶ。 ・平均台渡り・ポルタリング ・高いところ(自分の身長ぐらい)からジャンプ ・走るなど基本的な運動	○水遊びや泥遊びなど水に親しみ遊ぶ。 ○歯磨きの仕方を知り、取り組む。 ○衣服の調整を自分でする。 ○身体を使った遊びを楽しむ。 ・かべのぼり・けんけんぼ・立ち幅跳び・かけっこ・リズム遊び	○いろいろな運動遊びに興味や関心を持ち、自分でやってみようとする。 ○いろいろな道具や用具を使い、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ・的あて・前回り(マット)・とびばこ・ドッジボール	○寒さに負けず、十分に体を動かして遊ぶ。 ○冬を健康で安全に過ごすための生活の仕方を知る。 ○雪遊びの準備(てぶくろ、足カバー)を自分でしようとする。			
	人間関係	○友だちと一緒に楽しく食べる。 ○友だちと同じことをしたり、触れ合ったりして楽しむ。 ・おにごっこ ・むっくりくまさん・だるまさんがころんだ ・どろあそび ・ドーナツツ ・どろけい	○共同の道具や用具を大切に、譲り合う気持ちを持つ。 ○気の合う友だちと一緒に自分のやりたい遊びをする。 ○異年齢児に関心を持ち、関わって遊ぼうとする。 ・かごめかごめ ・なべなべそこぬけ・じゃんけん列車 ○身近な動植物を見たり触ったり臭いをかいでみたりして興味関心をもつ。	○いろいろな友達とかかわって遊ぶことを楽しむ。 ○簡単なルールのある遊びに興味をもち、友だちと一緒に楽しむ。 ・おにごっこ ○物を集めたり、数えたり、分けたりすることに関心をもつ。 ○季節により自然に変化があることに気付く。 ・どんぐり(何種類かの) ・まつぼっくり・落ち葉	○友だちと思いや考えを出し合いながら、遊びをすすめることを楽しむ。 ○友だちと協力したり助け合いながら生活する。 ○簡単なルールをつくりだし、友だちと一緒にあそびを楽しむ。 ○寒さに負けず冬の自然現象に関わり遊びを楽しむ。 ・雪 ・霜柱 ・水 ・その他、冬の自然現象			
	環境	・さくら・たんぼぼ・ふくじゅそう・クロッカス・チューリップ ・ムスカリ・てんとうむし・あり	・あじさい ・かたつむり ・みみず ・雨 ・せみ ・コガネムシなどの甲虫 ・水、泥遊び ・シャボン玉	・どんぐり(何種類かの) ・まつぼっくり・落ち葉				
	言葉	○簡単なあいさつをしようとする。 ○保育者の話を聞いたり自分の気持ちを伝えようとする。 ○絵本を見たり、読んでもらうことを楽しむ。 絵本→バルバルさん ・たんぼぼ・どろだんご・いいからいいから・ぼくはあるいたまっすぐまっすぐ ・母の日	○見たことや感じたことなどを友だちや保育者に伝えようとする。 ○絵本やお話に興味を持って、見たり聞いたりする。 絵本→ぐりとぐらのえんそく・めっきらもっきら どおんどおん ・はははのはなし・ぞうくんのあめふりさんぼ・こんとあき ・歯の話 ・父の日・七夕 ・遠足	○自分から挨拶をする。 ○保育者や友だちの話に興味や関心を持ち、親しみをもって聞く。 ○色々な絵本や物語に親しむ。 絵本→クリスマスオールスター・まどからおくりもの ・さつまのおいも・読み聞かせの本	○体験したことややりたいことを言葉にして伝える。 ○集団の中で落ち着いて静かに話を聞く。 ○言葉あそびを楽しむ。ことばあつめ・早口ことば・音節分解 絵本→おにはうち・おへそのあな・ばばあちゃんのおもちつき・おしょうがつ ・節分・ひなまつり・おおきくなるっていうことは			
表現	○異年齢交流(自由あそび・さんぼ) ○親しみのある曲も歌いながら、新しい歌も歌っていく。 ・さんぼ ・にじ ・手をたたきましよう ・ぶんぶんぶん ・世界中のこどもたち ・母の日の似顔絵とプレゼントづくり ・お当番表 ・手がた、足がた・こいのぼり製作	○異年齢交流(自由あそび・さんぼ・園庭あそび) ○天候や季節感を大切にしながら、口ずさみたくなる歌を歌う。 ・遠足の思い出 ・父の日の似顔絵 ・七夕製作 ・製作帳を使つての折り紙製作	○異年齢交流(自由あそび・さんぼ・園庭あそび・運動会練習) ○楽器を使いながら歌い、リズムに合わせて楽しむ。 (カスタネット・すずなどの打楽器・てづくり太鼓など) ・運動会・遠足の思い出・お楽しみ会 ・敬老の日製作・クリスマス製作	○異年齢の友達と一緒に遊び、関係を深める。(おわかれ会) ○みんなの前で歌ったり、演奏することを楽しむ。 ○様々な素材を使いながら自分達で遊びを進める楽しさを味わう 廃材製作・色水づくり・節分製作・ひなまつり製作				
環境構成保育者の援助	○お当番活動(給食の配膳、テーブル拭き、飼育、製作の道具配りの手伝いなど)	→	○食後のテーブルを自分たちで拭く。	○友だちを集め、並べる(ゲームや散歩の前など)				
行事	・入園式・家庭訪問・児童健康診断・子どもの日 ・母の日・クラス懇談会	・歯科検診 ・春の遠足 ・父の日 ・保育参観 ・七夕の集い ・幼児交通安全教室 ・運動会合同練習	・運動会 ・秋の遠足 ・児童健康診断 ・敬老の日 ・発表会 ・幼児交通安全教室 ・芸術鑑賞	・正月 ・保育参観 ・懇談会 ・体操教室 ・お別れ会 ・豆まき ・幼年消防修了式参加 ・終業式 ・卒園式				