

4歳児年間指導計画

年間目標		○保育教諭や友だちと一緒にとの関わりを深め相手の気持ちに気づき、集団活動を楽しむ。 ○生活やあそびの決まりを守り、基本的な生活習慣や態度を身につける。 ○園生活に慣れ、喜んでいろいろな活動に取り組み、日常生活に必要な習慣や態度を身につける。			
期		I 期(4・5)	II 期(6・7・8)	III 期(9・10・11・12)	IV 期(1・2・3)
子どもの姿	ねらい	○進級しての新しい生活に期待を持っている子も多いが、不安な子もいる。 ○環境の変化に戸惑いながらも、保育教諭に甘えたり寄り添われながら過ごしたりする姿がある。	○季節の遊びを楽しみながら、友だちの姿に興味関心を持つ。	○保育教諭の仲立ちを受けながらも、自分の気持ちを伝えたり表現したりする事を楽しむ。	○自分の考えを伝えたり、友だち話を理解したりしながら遊びを発展させていく。 ○言葉や文字・数字に関心を持つ子が出てくる。 ○進級に関心と期待を持つ。
		○保育教諭や友だちに親しみを持ち、喜んで登園する。 ○新しい生活の仕方が分かり、できることは自分でしようとする。 ○自分の好きな場や遊具、遊びを見つけて保育教諭や友達と触れ合って遊ぶ楽しさを味わう。	○友だちや保育教諭と触れ合いながら、自分のやりたい遊びを楽しむ。 ○園生活の流れが分かり、自分から進んで行動しようとする。 ○友だちと一緒に戸外で遊ぶ楽しさを味わう。	○友だちとかかわりながら、遊ぶ楽しさを味わう。 ○季節の移り変わりを感じとり、身近な自然に関わって遊ぶことを楽しむ。 ○友だちと考えを出し合いながら、いろいろな遊びを楽しむ。	○友だちと思いを伝えあい、相手の思いに気付いたり、共感しながら遊ぶ楽しさを味わう。 ○生活や遊びの決まりを守り、基本的な生活習慣を身に付け、進級することへの自信を持つ。 ○自分の身体に関心をもち、異常を感じたら自分から伝える。
内容	養護	○園の生活リズムに慣れる。 ○安心できる場所を見つけ、過ごす。	○自分の気持ちを安心して表現する。	○自分の身体に関心をもち以上を感じたら自分から保育教諭等に知らせる。	○トラブルやぶつかり合いが起きた時は、相手の気持ちを受け止めながら解決しようとする。
	健康	○保育教諭や友だちと一緒に体を動かすことを楽しむ。 ○遊具や用具の安全な使い方を知って遊ぶ。 ・平均台渡り・ポルダリング ・高いところ(自分の身長ぐらい)からジャンプ ・走るなど基本的な運動 ○食事の雰囲気を楽しむ。	○水遊びや泥遊びなどに親しみ遊ぶ。 ○衣服の調整を自分でする。 ○身体を使った遊びを楽しむ。 ・かべのぼり・けんけんば・立ち幅跳び・かけっこ・リズム遊び ○身の回りの始末や片付けなど、自分の事は自分でする。 ○食具の使い方に気を付けながら食べる。	○いろいろな運動遊びに興味や関心を持ち、自分でやってみようとする。 ○いろいろな遊具や用具を使い、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ・的あて・前回り(マット)・とびこ・ドッジボール ○苦手な食べ物があっても、進んで食べようとする。 ○決められた時間内に食べる。	○寒さに負けず、十分に体を動かして遊ぶ。 ○冬を健康で安全に過ごすための生活の仕方を知る。 ○雪遊びの準備(てぶくろ、足カバー)を自分でしようとする。 ○食事の勢いを楽しみ、意欲的に食べる。
人間関係	環境	○友だちと一緒に楽しく食べる。 ○友だちと同じことをしたり、触れ合ったりして楽しむ。 ・おにごっこ ・むっくりくまんさん・だるまんがころんだ ・どろあそび ○戸外で身近な自然に触れ心地よさを味わう。 ・ほろんの森・公園・園庭 ○農園の活動を楽しむ。	○共同の遊具や用具を大切に、譲り合う気持ちを持つ。 ○気の合う友だちと一緒に自分のやりたい遊びをする。 ○異年齢児に関心を持ち、関わって遊ぼうとする。 ・かごめかごめ ・なべなべそこぬけ・じゃんけん列車 ○園生活の決まりに気付き、約束を守ろうとする。 ○身近な動植物を見たり触ったり臭いをかいてみたりして興味関心をもつ。	○いろいろな友達とかかわって遊ぶことを楽しむ。 ○簡単なルールのある遊びに興味をもち、友だちと一緒に楽しむ。 ・おにごっこ ○物を集めたり、数えたり、分けたりすることに関心をもつ。 ○季節により自然に変化があることに気付く。	○友だちと思いや考えを出し合いながら、遊びをすすめることを楽しむ。 ○友だちと協力したり助け合いながら生活する。 ○簡単なルールをつくりだし、友だちと一緒にあそびを楽しむ。
		言葉	・さくら・たんぼぼ・ふくじゆそう・クロッカス・チューリップ ・ムスカリ・てんとうむし・あり ○おはようやありがとうなどのあいさつを知る。 ○保育教諭の話や自分の気持ちを伝えようとする。 ○絵本を見たり、読んでもらうことを楽しむ。 絵本→バルバルさん ・たんぼぼ・どろだんご・いいからいいから・ぼくはあるいたまっすぐまっすぐ ・図鑑	・あじさい ・かたつむり ・みみず ・雨 ・せみ ・コガネムシなどの甲虫 ・水、泥遊び ・シャボン玉 ○見たことや感じたことなどを友だちや保育者に伝えようとする。 ○絵本やお話に興味を持って、見たり聞いたりする。 絵本→ぐりとぐらのえんそく・めっきらもつきら どおんどおん ・はははのはなし・ぞうくんのあめふりさんぼ・こんとあき ・歯の話 ・父の日・七夕 ・遠足	・どんぐり(何種類かの) ・まつぼっくり・落ち葉 ○自分から挨拶をする。 ○保育教諭や友だちの話に興味や関心を持ち、親しみをもって聞く。 ○色々な絵本や物語に親しむ。 絵本→クリスマスオールスター・まどからおくりもの
表現	環境	○異年齢交流を楽しむ(自由遊び、散歩等) ○親しみのある曲も歌いながら、新しい歌も歌っていく。 ・さんぼ ・にじ ・手をたたきましよう ・ぶんぶんぶん ・世界中のこどもたち ・母の日の似顔絵とプレゼントづくり ・お当番表 ○リズム ・手がた、足がた・こいのぼり製作 ・廃材製作	○天候や季節感を大切にしながら、口ずさみたくなる歌を歌う。 ○表現遊びを楽しむ。(踊り等) ・遠足の思い出 ・父の日の似顔絵 ・七夕製作 ・製作帳を使つての折り紙製作	○楽器を使いながら歌い、リズムに合わせて楽しむ。 (カスタネット・すずなどの打楽器・てづくり太鼓など)	○体験したことややりたいことを言葉にして伝える。 ○集団の中で落ち着いて静かに話を聞く。 ○言葉あそびを楽しむ。ことばあつめ・早口ことば・音節分解 絵本→おにはうち・おへそのあな・ばばばあちゃんのおもちつき ・おしょうがつ ・節分・ひなまつり・おおきくなるっていうことは
		言葉	○お当番活動(テーブル拭き、あいさつ、玩具整理) ○食後のテーブルを自分で拭く	○運動会・遠足の思い出・発表会・クリスマス製作	○みんなの前で歌ったり、演奏することを楽しむ。 ○様々な素材を使いながら自分達で遊びを進める楽しさを味わう 色水づくり・節分製作・ひなまつり製作
環境構成 保育者の 援助	○お当番活動(テーブル拭き、あいさつ、玩具整理) ○食後のテーブルを自分で拭く				○友だちを集め、並べる(ゲームや散歩の前など)
行事	・入園式 ・クラス別懇談会 ・児童健康診断 ・自然体験	・春の遠足 ・保育参観 ・芸術鑑賞 ・お楽しみの日 ・幼児交通安全教室 ・運動会合同練習 ・幼稚園修業式、始業式 ・歯科健診	・運動会総練習 ・運動会 ・秋の遠足 ・クラス別懇談会 ・お楽しみの日 ・児童健康診断 ・発表会合同練習、総練習 ・発表会 ・餅つき会 ・幼稚園修業式	・保育参観 ・修了記念写真撮影 ・節分の集い ・クラス別懇談会 ・お別れ会 ・修業式 ・幼稚園始業式 ・幼年消防クラブ修了式 ・卒園式総練習、卒園式	