

6月の行事予定

食事・睡眠・適切な運動！
からだの力を高めて生活しよう！

日	曜日	認定こども園	上士幌小学校	上士幌中学校	上士幌高校	町内行事等
1	月				夏服開始	
2	火			定時退勤日		
3	水	歯科検診(5歳)		ふれあい花壇整備		
4	木	春の遠足		ふれあい花壇整備(予備日)		
5	金			専門委員会		
6	土	土曜保育日			第2回基礎小論文模試	
7	日					
8	月				PTA役員会(予定)	
9	火	身体測定(2・5歳)		発達支援センター学校訪問 スクールカウンセラー学校訪問		
10	水	歯科検診(4歳) 身体測定(1・4歳)				
11	木	こども園開放日 身体測定(0・3歳)	尿検査(1次) 環境学習(1-1)	尿検査(1次)		
12	金	春の遠足(予備日)	環境学習(1-2) 発達支援センター訪問	発達支援センター訪問	進路ガイダンス①(1年)	
13	土	土曜保育日	第1回漢字検定	第1回漢字検定	第1回漢字検定 第2回道看模試 第1回高2看護模試 第4回公務員模試	かみっ子ふるさと体感塾 (14日まで) カッコウのお話会
14	日					
15	月		PTA生活部街頭指導	専門委員会		
16	火	保育参観週間(3・4・5歳) 保育参観日(0歳)				
17	水	保育参観日(1歳)				
18	木	保育参観日(2歳)	放課後ほろんクラブ	生徒総会・認証式 学力テスト(3年)	進路ガイダンス①(2・3年)	
19	金		発達支援センター訪問		科目選択ガイダンス	
20	土	土曜保育日			第1回全統記述模試	絵本のトピラ
21	日				第1回全商電卓検定	
22	月			定時退勤日		
23	火		児童会②	専門委員会 スクールカウンセラー学校訪問		
24	水	お誕生会				
25	木		参観日(高学年) 尿検査(2次) 発達支援センター学校訪問	避難訓練(火災・地震) 尿検査(2次)		
26	金	避難訓練	参観日(低学年) 発達支援センター学校訪問			
27	土	土曜保育日				
28	日				第1回英語検定(2次)	
29	月		環境学習(6年)			
30	火		児童会③			

新型コロナウイルス感染症対策のため、行事予定は変更となる場合があります。
学校からの案内や町ホームページ等をご確認ください。

※お問い合わせは、教育委員会 生涯学習課 生涯学習・社会教育担当(☎2-3024)まで

かみしほろCS(コミュニティ・スクール)レター



令和2年5月
第50号

令和2～3年度学校運営協議会委員さんのご紹介

認定こども園

小林 悠樹さん、菅原 彬さん
森岡 庸子さん、山崎 大地さん
田中 慶蔵さん、二瓶 和明さん
田邊 静香さん、花井 豊さん
鎌田 健司さん、依田美富士さん
垂井 智さん(以上11名)

上士幌小学校

井上 智彦さん、保里 明子さん
田西 長徳さん、戸嶋 朝子さん
菅原 崇さん、花房 佳典さん
伏見二三子さん、八下田洋子さん
伊東 佑城さん、千田 修平さん
石井 伸幸さん、目黒 雅博さん
(以上12名)

上士幌中学校

嘉藤 優樹さん、川村 邦宏さん
菊池 大志さん、佐藤あゆみさん
佐藤 浩敏さん、田中 松雄さん
野中 美尾さん、浜名 克己さん
森 典子さん、山本 雅法さん
伊澤 理紀さん(以上11名)

●**学校運営協議会**は、『地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の6』の規定に基づき、各学校に設置され、各委員は主に以下のような役割を果たします。

- ①校長が作成する学校運営方針を承認する
- ②学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べる事ができる
- ③教職員の任用に関して、教育委員会規則で定める事項について、教育委員会に意見を述べる事ができる

●**CSとは、「学校運営協議会が設置された学校」**を指し、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めています。

●**「ゆめ育」応援団**は、学校の要請に応じて子どもたちと一緒に活動し、共に学び合う、上士幌町独自の取組で、現在約130の個人・団体・企業が登録中です！！

「ゆめ育」応援団 大募集中!!

申し込みは教育委員会生涯学習課(☎2-3024)まで

2019年度CS評価 「2 学校課題の共有化」

●各委員記述意見(一部文言を変更しています)

- ・学校課題の共有化は、全体研修会の中で意見を出し合う時間を取ると良い。
- ・学校で苦労している事が分ると、他地域でも生かせるのではないかな。
- ・もっと熟議が必要。
- ・ある程度の課題が共有化され、取り組んでいる内容もある。
- ・挨拶の課題は、具体的に「あいさつ運動」として実現した。更に具体的な課題を学校から提示してもらい、さまざまな角度から意見を交わしたい。
- ・各校独自の活動も大事だが、町全体の取組も必要ではないか。
- ・各学校運営協議会との連携がない。
- ・各学校運営協議会の活動は、CSレター「きずな」で把握している。(町広報にも掲載)
- ・学校単位でツイッター、FBなどにチャレンジして、活動を周知してはどうか。

□→よく進んでいる □→概ね進んでいる ■→少し進んでいる ■→進んでいない ■→わからない (単位:%)

○学校課題の共有化	29	39	24	4	4
○熟議の結果を受けての取組実施	16	27	41	12	4
○他の学校運営協議会活動の共有	16	21	43	6	14