

3月の行事予定

次のステージに向けて大きくはばたけ!

日	曜日	認定こども園	上士幌小学校	上士幌中学校	上士幌高校	町内行事等
1	月			全校朝会	卒業式	
2	火	身体測定(2・5歳)	6年生を送る会前日準備	発達支援センター学校訪問		
3	水	お誕生会 身体測定(1・4歳)	6年生を送る会	公立高校一般入試 CRT検査	入学者選抜(学力検査日)	
4	木	身体測定(0・3歳)	放課後ほろんクラブ		入学者選抜(面接日)	
5	金				入学者選抜(採点日)	
6	土	土曜保育日				
7	日					
8	月			専門委員会		
9	火		評価業務(12日まで) 発達支援センター学校 訪問(低)	学校運営協議会(CS)	進路ガイダンス(2年) 完全下校	
10	水			スキー学習(3年)	完全下校	
11	木					
12	金	避難訓練	定時退勤日		補習期間(17日まで) 中小企業家同友会面接	
13	土	土曜保育日				カッコウのお話会 文化賞・スポーツ賞表彰式
14	日					
15	月		PTA生活部街頭指導 定時退勤日	第74回卒業式 管内私立合格発表 定時退勤日	委員会活動	
16	火		卒業式練習①	公立合格発表	合格発表	
17	水	卒園式総練習(18日まで)	卒業式練習② 発達支援センター学校 訪問(高)	公立高校追検査		エッセー教室
18	木	修了式	卒業式練習③			
19	金	卒園式	卒業式総練習	公立高校2次募集(22日まで) 追検査合格発表	追認考査(23日まで)	
20	土		春分の日	
21	日					ジョイントコンサート
22	月	幼休(4月7日まで)				
23	火		卒業式練習④ 離任式・大掃除			
24	水		卒業式・修了式	修了式・離任式・大掃除 定時退勤日	後期終業式・大掃除	
25	木		PTA総会・送別会	学年末休業(31日まで)		
26	金					
27	土	土曜保育日				えほんのトビラ
28	日					
29	月				事前登校日	
30	火					
31	水					

行事予定は変更となる場合があります。学校からの案内や町ホームページ等をご確認ください。

※お問い合わせは、教育委員会 生涯学習課 生涯学習・社会教育担当(☎2-3024)まで

かみしほろCS(コミュニティ・スクール)レター



令和3年2月
第59号

上高マッチング2021



パンにスパイスをかけて食べたことありますか?

上士幌高校の選択科目「ライフデザイン」の生徒がトカトカのパンとクラフトキッチンのスパイスのおいしい組み合わせを発見しました。

商品を説明するPOPも作り、販売初日の道の駅での店頭販売を大盛況で終えることができました。たくさんのお客様に声をかけていただいたことが生徒の心に残ったようです。(上士幌高校CSコーディネーター明石)



スケート技術指導(上小1・2年)

今年も松岡聡美さん、石川幸治さん、泉田恭汰さんに、技術指導に来ていただきました。

保護者の皆さんにも、靴紐結びだけでなく、子どもたちの安全管理にご協力いただいています。

○泉田恭汰さんより

子どもたちは理解力が高く、吸収力が凄い!皆さんの頑張る姿を間近で見させてもらい、僕もとても楽しかったです!



2019年度CS評価「6 上士幌町子ども教育ビジョン『目指す子ども像』の実現」

○学力向上の教育が行われた	20	33	35	12
○郷土学習の教育が行われた	43	31	18	8
○たくましい心身を育てる教育が行われた	20	31	35	4 10
○発想力・表現力を育てる教育が行われた	27	39	20	4 10
○個性尊重と心(思いやり・感謝)の教育が行われた	24	49	14	2 10

→よく進んでいる
 →概ね進んでいる
 →少し進んでいる
 →進んでいない
 →わからない (単位:%)

●各委員記述意見(一部文言を変更しています)

- ・糠平小が閉校になり、上士幌の僻地の学校が全て無くなった。地域に根差した教育や、自然豊かな授業を上小でも取り組んでほしい。
- ・子どもの自主性の面で、厳しい環境に負けずたくましい心と体を持つ子が育っているか、判断しにくい。
- ・自らの将来を考えられるように育ててほしい。
- ・教育が行われた際に、さらに、指導で子どもたちが成長する場面が見られると嬉しい。

2019年度CS評価「7 その他(自由記述)」

●各委員記述意見(一部文言を変更しています)

- ・CSでやろうとしている事は、昔と変わらないと思った。地域に根差したCSを作っていきたい。
- ・年々、CSに対する理解が高まっていると思う。一つ一つの活動を積み重ねて、これから増々CSの輪が広がってほしいと思う。
- ・子どもが園や学校に通っている時は、おたより等で行事や子どもたちの様子を知ることができたが、一旦離れると、関わり方、繋がり方が難しいと感じた。一般町民の方々と繋がる機会を考えていきたい。
- ・上士幌町の学校環境が非常に恵まれたもので、その恩恵を受けていることを、もっと保護者に自覚してもらえようような取り組みが必要だと思う。また、不登校や思春期の人間関係など、デリケートな課題への理解、当事者意識を関係者や保護者が共有すべきだと思う。