

## 上士幌高校の取り組み

# 上高マッチング2021 ～道の駅かみしほろ1周年記念～

6月11日にオープン1周年を迎える道の駅かみしほろ。その1周年記念イベントに向けて『La Table de KAMISHIHORO』『UC STAND』『THE SANDO』『トカトカ』の4店舗と上士幌高校の3学年選択科目ライフデザイン選択者15名とコラボ商品の開発が進んでいます。

### 上高マッチングとは

町内の企業と高校が手を取り合い、“高校生目線”でまちのヒト・コト・モノをつなげる“上士幌高校発”の企画です。

授業の様子や販売会についての詳細は、上士幌高校ホームページ「CSコーディネーター通信」にて随時発信していますのでぜひご覧ください。(町教委明石)



## ゆめ育応援団

# 「放課後ほろんクラブ」 なめこ栽培に挑戦!

講師 「ゆめ育」応援団  
上士幌町林業グループ「Do'林夢」

日時 6月17日(木) 14:10～15:40

場所 上小校庭(なかよしの森)  
※日程変更の場合があります。

「子どもたちと一緒に楽しく活動したい!」方は、上士幌町教育委員会生涯学習課社会教育担当(☎2-3024)までお気軽にお問い合わせください。

(発熱の有無の確認、消毒、マスク着用など、感染症対策に十分留意しながら活動しています。)



### 6月の主な学校行事(予定)

- 6/1 こども園春の遠足
- 6/2 上士幌中学校ふれあい花壇整備
- 6/7 上士幌小学校学年別運動会(9日まで)
- 6/15 こども園参観週間(18日まで)
- 6/17 上士幌高校授業公開②
- 6/18 上士幌小学校1・2年生遠足
- 6/21 上士幌小学校参観週間(25日まで)

※詳細は学校の案内をご確認ください

## かみしほろCS(コミュニティ・スクール)レター



令和3年5月  
第62号

### 学校運営協議会委員のご紹介



上士幌中学校運営協議会  
新倉 忠司 さん



前任校は、新得町立富村牛小中学校で、管内唯一の小中併置校(小学生と中学生が1つの校舎で学ぶ学校)でした。地域との関係も密接で、CSでもトムラウシ地区として、地域の皆さんの力をお借りし、日常的な見守り活動や協働作業、地域素材や職場見学・体験、専門的な知識や技術を教えていただくなど、さまざまな形でご協力をいただいていた。

私が校長として大切にしていることのひとつに、地域の学校として、地域の子どもたちのために、よりよい教育活動を推進していきたい、ということがあります。その実現のためにも、保護者や地域の皆さんにも子どもたちや学校に関心をもってください、気になることや皆さんがお持ちのさまざまな力をお借りして、子どもたちを育てていきいと考えています。敷居を低くしてお待ちしていますので、地域の子どもたちのために、是非ご支援・ご協力をお願いいたします。

## 認定こども園の取り組み

四戸先生に聞きました  
「食育ネットワーク」って  
なんですか?

### 平成24年から取り組みスタート

保健福祉課、農林課、教育委員会などが集まり、現在は管理栄養士の石井央子さんを中心に活動中です。これまでに「大豆」「じゃがいも」「コーン」「はちみつ」など、「上士幌町産の食材」を使ったさまざまな取り組みを進めています。

### とかち村上農場さんと活動しました

令和2年度は、牛の種類や牛の生活、流通等について教えてもらいながら、「アイス作り」に取り組みました。普段から交流のある外国人研修生が仕事をしている姿を見て、子どもたちも喜んでいましたよ!

### こどもたちへの想い

「自分の暮らしている地場産品について知る」「『いのち』をいただいていることを感じ、食や命に対する感謝の気持ちを育む」などありますが、直接体験を通じ、子どもたちには楽しい感覚をたくさん味わってほしいです! 将来上士幌で活躍する子が出てきたら嬉しいです!



## 「ゆめ育」応援団企業に訪問!

### Q. 鮎の味通さんは、どんな会社ですか?

A. お寿司、定食を気軽に家族で楽しんでもらえるお店です。オードブルやお弁当などテイクアウトもご利用いただけますよ。

### Q. CSについてどう感じていますか?

A. 都会に比べて子どもたちに目が届き、子育てには良い環境だと思います。山菜採りや魚釣りなど自然にも触れ、大人になっても仲良く活動していいです。

### Q. これまでの活動を教えてください!

A. 交通事故防止川柳コンテストへの参加や、上士幌高校でお寿司のにぎり方を教えたことがあります。にぎり寿司には、回転寿司とはまた違った良さがあるので、子どもたちに興味をもってもらえたら嬉しいです。老人ホームでの活動など、地域密着でがんばっています!

