



「ゆめ育」応援団企業に訪問♪

Q. 宮内電気さんは、どんな会社ですか？

A. 住宅の電気工事、酪農の牛舎の電気設備など、電気関係全般のお仕事です。

Q. CSについてどう感じていますか？

A. 子どもが卒業し、学校と携わる機会はありませんが、「CS レター」の情報があることで、子どもたちの様子が分かり、身近に感じられます。学校の中だけなく、広く外の世界を見て、子どもの視野が広がっていくことが大切だと思います。子どもたちと関わる地域の側も、CSによって子どもたちと接点をもつことができ、メリットがあると感じます。

Q.これまでの活動を教えてください！

A. 小学校1年生の「はたらくじどう車」で車両の説明と展示を行ったり、CS交通事故防止川柳コンテストに参加したりしました。少し前の話になりますが、会長が「百人一首(下の句かるた)」の会を作り、近所の子どもたちに教えたり、学校で活動したりもしていましたよ！「子ども110番の家」になっていますので、困ったことがあつたら、遠慮なく声をかけてくださいね！

放課後ほろんクラブ

オリパラスポーツに挑戦！ 「ボッチャ編」

ネイパル足寄より、菅原あす香氏を講師にお招きし、小学生たちが「ボッチャ」を体験しました。

ボッチャは、青チーム、赤チームに分かれ、白いボール(ジャックボール)により近いチームに得点が入る、カーリングによく似たスポーツです。

この日は、コートを3面取り、「立ち投げ」と「座り投げ」の両方を体験しました。

今後感染症がおさまりましたら、ぜひ皆さんも一緒にください！



次回放課後ほろんクラブ
オリパラスポーツに挑戦！
「ブラインドサッカー編」
日時：7月15日(木) 14時10分～15時40分
講師：教育委員会 松井優介氏
※変更の場合がございます。

上士幌小学校の取り組み

第1回学校運営協議会 (上士幌小学校)

- ①令和3年度上士幌小学校の学校経営方針・グラウンドデザインについて説明・承認
- ②年間行事予定、よくわかる上士幌小学校、学校要覧、学校だよりの配布等
- ※書面会議で実施しました。

7月の主な学校行事(予定)

- | | |
|------|--------------------------------|
| 7/5 | 上士幌中学校参観週間
(9日まで) |
| 7/10 | 上士幌高校学校祭(11日まで)
※13、14日振替休業 |
| 7/16 | こども園終業式 |
| 7/19 | 上士幌中学校2年生宿泊学習
(20日まで) |
| 7/21 | 上小・上中1学期終業式 |
| 7/27 | 上士幌高校夏季休業開始 |

※行事予定は変更の可能性があります。
学校の案内を必ずご確認下さい。

学校運営協議会委員のご紹介



上士幌小学校運営協議会
菅原 崇さん



十勝地区JA青年部協議会副会長である菅原さん。

これまで上士幌町JA青年部による、搾乳体験や畑作体験などで、学校の子どもたちと関わってきました。

「私は萩ヶ岡小学校出身ですので、小さな学校の良いところをたくさん経験してきました。学校運営に保護者が積極的に関わったり、地域の皆さんの行事への参画やJA青年部による運動会の出店やくじ引きがあったりするなど、地域と学校が一体となっていることが当たり前の環境の中で育ってきました。そんなことから、自分が大人になった今も、子どもたちと関わり、楽しんでもらえたらと思って活動しています」と話します。

特にJA青年部による食育活動には力を入れてあり、子どもたちが楽しそうに活動してくれている姿から、これからも大切にしたい取り組みだと感じているそうです。

「青年部で子どもたちと給食を食べることもありますが、『食』や『給食のメニュー』について一緒に考えたり、さらに子どもたちと関わりを持つことができたら嬉しいです」と熱く語ってくれました。

上士幌中学校の取り組み

上中1年技術科 イモの植え付け

■ 菊池先生による座学

技術科の教科書を使い、「生活や社会を支える生物育成の技術」「身の回りにある生物育成の技術(土壌改良など)」等について学び、実習前の頭作りを行いました。



■ 「ゆめ育」応援団 伊藤鉄弥さんによる実習

校舎西側の実習園にて、農業経営や技術指導の専門家の伊藤さんに、「道具の使い方(安全管理)」「家庭菜園の作り方」「イモの植え付け方」を教えてもらいました。

伊藤さんは、上中生との関わりが今年で15年目になる地域のベテラン先生です。穴を掘る間隔や深さ等、なぜそのようにするのか道理を学びながら、無肥料・無農薬で北海道を育てていきます。

今後、「草取り」「収穫」「家庭科での調理実習」「上士幌町の農家での農業体験実習・大人トーク」と進め、つながりの中で学びを深めていきます！

