

上土幌町認定こども園教育・保育の視点

私たちは、環境を通して子どもの主体性や意欲を引き出していくアプローチを基本とし、先生と子どもで創る共同生活(社会)と上土幌の大自然を大いに活用した広く豊かな経験の出来る教育・保育を目指します。

- 教育・保育の目標
- ・ 自分に自信を持ち、共同生活の中で信頼関係を築くことも
 - ・ 身の回りのものに興味関心を持つことも
 - ・ 遊びを通して創造性豊かなことも
 - ・ 生活に必要な習慣が身につく心身共に健康に過ごせることも
 - ・ 人の話を聞き自分の思いを伝えられることも

ふるさと大好き!
ともだち大好き!
地球大好き!

自立した子ども

様々な状況にあわせて、身の回りのことが自分で出来る

周囲の状況を判断し自分で考えて行動できる
自己主張ができる

自己抑制などある程度自分をコントロールできる

あそび意欲があり、身の回りのことが自分で出来る(自分中心)

喜んで登園し、園生活に慣れる
手洗いやうがい排泄ができる

個人の成長・発達
生命の保持・健康

みんなで協力して意欲的に物事に取り組みあえる集団
一人一人を大切に、その成長を支えあえる集団

様々な環境にあった遊びをみんなで作ります
大勢でルールを必要とする遊びを楽しむ
少人数の友達で話し合いながら遊びを工夫する
一人遊び
保育士と一緒に遊ぶ

グループ活動
異年齢の関わりの中、思いやる心を育てる

子どもの活動・お店こころ、発表会など
年齢の関わりの中、思いやる心を育てる

園の活動・お店こころ、発表会など
年齢の関わりの中、思いやる心を育てる

集団生活に必要な仕事を友達と協力して進めることができる
クラス集団の生活に必要な仕事を楽しく出来る
お手伝いを全員が経験する
お手伝いに関心を持つ

保育教諭や他児の動きや言葉に関心を持つ

集団生活
先生・子ども・父母相互の信頼関係

色々なことを経験する

◎丈夫な身体をつくる
◎大自然に感心をよせて探求心を持つ
◎美しいものや音に関心を寄せる
◎手先指先を使う
◎国際感覚をばくくむ

異文化園の人の交流
英語あそび

絵画・科学
絵本の読みかせ

お話
音楽

折り紙 版画
散歩・自然観察

「設定保育」や環境づくり

保育教諭
アプローチの視点

理念

自分を大切に、他者を認め、思いやりをもって生きる力を育てる

町民や地域と保護者の願い