【概要版】学校における働き方改革上士幌アクション・プラン(第2期)

I はじめに

○ 学校における働き方改革は、教員が子どもと向き合う時間の確保を目指している。町教委は これまでの取組の進捗状況を把握・分析しながら、より実効性の高い働き方改革を積極的に進 めるため第2期の上士幌アクション・プランを可視化するものである。

Ⅱ これまでの取組の成果と課題

- 町教委はこれまで、タイムカードによる出退勤管理システムの導入、少人数学級町費職員の配置、業務改善アドバイザーによる研修、留守番電話の設置、調査業務の簡素化、スタッフの配置等に取り組んできた。こうした取組の成果として、勤務実態調査の結果から一定の縮減効果が認められる一方で、未だ一部の教職員が長時間勤務となっている実態がある。
- 本町の「学校における働き方改革」は道半ばの状況にあるが、働き方改革の理念を正しく理解し、全ての学校において勤務時間を意識した働き方を実践できれば、目標の実現に大きく近づくことができると考えられる。

【町立学校における教職員一人当たりの1か月の時間外在校等時間の平均(令和5年度)】

● 上半期結果

<u> </u>	791/1/H 7 1							
	校種	4月	5月	6月	7月	8月	9月	上半期平均
校長	平均	37h14m	29h11m	32h43m	21h56m	14h26m	24h22m	26h39m
教頭	平均	37h49m	67h33m	32h43m	53h07m	49h40m	60h24m	60h12m
	小学校	31h51m	34h44m	31h17m	20h22m	15h04m	32h10m	27h34m
教諭等	中学校	32h58m	32h13m	34h14m	20h25m	13h01m	34h00m	27h48m
	平均	32h24m	33h28m	32h45m	20h23m	14h02m	33h05m	27h41m

● 下半期結果

	校種	10 月	11月	12 月	1月	2月	3月	年平均
校長	平均	28h05m	16h04m	16h20m	17h37m	22h06m	22h11m	20h24m
教頭	平均	64h15m	51h00m	39h50m	41h07m	41h58m	57h20m	49h15m
教諭等	小学校	35h17m	25h34m	22h07m	17h55m	31h26m	29h33m	26h58m
	中学校	29h05m	21h06m	21h02m	13h01m	21h27m	22h41m	21h23m
	平均	32h11m	23h20m	21h34m	15h28m	26h26m	26h07m	24h11m

【令和2,3年度の取組み状況】

	'u l
項目	成果
留守電受電機	勤務時間外の電話取次がなく、業務に集中して取り組むことができた。
電話子機設置	個別具体の相談等ができ、働きやすい環境が整備された。
ICT推進教諭の学校派遣	ICT活用した授業準備等について、専門的な見地から、指導・助言・
	支援等を行い、ICTを活用した授業づくりになどに向け、働きやすい
	環境が整備できた。
学校閉庁日の設定	学校閉庁日の設定により、まとまった期間の休養が取りやすい環境が図
	られた。
スクールサポートスタッ	新型コロナウイルス感染症対策における消毒作業等の負担軽減が図られ
フの配置	た。
学習指導員の配置	学校における宿題・家庭学習などの採点補助、授業準備の補助等教員の
	負担軽減が図られた。
専門スタッフの配置	学校職員の体制充実が図られるとともに、校務支援員学校職員への支援
(TT・学校支援員等)	が図られた。小学校の専科化を進めることで、教員の週当たりの持ち時
	数にゆとりが生じた。

部活動休養日完全実施	部活動休養日設定により、部活動における教員の負担軽減を図ることができた。
働き方改革推進会議の実施	4月と10月に働き方改革推進会議を実施。 教職員の時間外実態の共有・各職場での取組状況の情報交換などを行っ た。
送信データの対応明示	教育委員会から学校にメール送信する際、「重要度」と「対応」を可視 化した。
勤務時間外の電話	小中とも16:40が退勤時刻。教頭職の業務が円滑に行われるよう、教育 委員会から緊急時を除き学校への連絡は行わない。

Ⅲ アクション・プラン(第2期)の概要

- 学校における働き方改革の目的は、「教員のこれまでの働き方を見直し、自らの授業を磨くとともに日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子どもたちに対して効果的な教育活動を行うことができるようになること」である。
- この理念を実現するため、教育を取り巻く状況の変化を的確に反映させるとともに、新たな 取組を加えるなどした新たなアクション・プラン(以下「アクション・プラン(第2期)」と いう。)を策定し、より実効性の高い働き方改革を推進していくものとする。

【アクション・プラン(第2期)の内容】 【重視する視点】 期間 令和3年度から令和5年度ま 現状分析を踏まえて各教員 での3年間 が自らの働き方を認識し、 個の"気付き" 各自が最適な取組を実践。 教育職員の在校等時間から 所定の勤務時間等を減じた 現状分析を踏まえて各教員 時間を チームの "対話" が自らの働き方を認識し、 目標 ・ 1 か月で45時間 (1年単位) 各自が最適な取組を実践。 の変形労働時間制を適用す る場合は42時間)以内 ・ 1年間で360時間(1年単 現状分析を踏まえて各教員 位の変形労働時間制を適用 地域との"協働" が自らの働き方を認識し、 する場合は320時間) 以内 各自が最適な取組を実践。 とする。

Ⅳ アクション・プラン(第2期)の具体的な取組

重 点 的 に 実施する取組	① 在校等時間の客観的な計測・記録と公表 ② メンタルヘルス対策の推進等 ③ 働き方改革手引「Road」の積極的な活用 ④ ICTを積極的に活用した業務等の推進 ⑤ 部活動休養日等の完全実施 ⑥ 地域との協働の推進による学校を応援・支援する体制づくりの推進
新たな取組	教頭への支援、サポート体制の充実(スクールロイヤーの配置検討)